



**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**November / novembre / noviembre 2012**

**GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Diese Korrekturhinweise sind **vertraulich** und gelten ausschließlich für die Korrektoren der jeweiligen Korrekturperiode.*

*Diese Hinweise sind Eigentum des International Baccalaureate. Jegliche Kopierung oder Weitergabe an dritte Personen ohne Einverständnis des IB-Bewertungszentrum ist **verboten**.*

1. Ein Freund/eine Freundin hat Ihnen in einer E-Mail erzählt, dass im Leben nur dreierlei zählt – Geld, Erfolg und Macht. Sie haben schon viel darüber nachgedacht was im Leben wichtig ist und sind anderer Meinung. Antworten Sie auf die E-Mail.

**Textsorte:** E-mail

**Kommunikationsziel:** schriftliche Interaktion, informell

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46–47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort locker und entspannt, aber auch stellenweise ernsthaft sein. Sprache und Stil sollten eher informell sein, aber auch sachlich. Um das Niveau von 9 oder 10 Punkten zu erreichen, sollten einige rhetorische Mittel, und eventuell auch Verzierungen oder umgangssprachliche Wörter enthalten sein.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen sollte der Text sich auf die Frage nach dem Sinn des Lebens beziehen. Um das Niveau von 9 und 10 Punkten zu erreichen, sollte eine Vielzahl von Details erwähnt werden, die auch phantasievoll sein dürfen. Der Standard Uni-Bewerbungssessay sollte nicht die höchsten Punktzahlen erreichen; Philosophisches, oder Exkurse in TOK Themen können allerdings belohnt werden.

s. Language B Guide Seiten 46–49

2. **Ausländer raus? In Ihrer Schule, so wie auch in Ihrer Stadt, gibt es viele Einwandererkinder, die Ihrer Ansicht nach Probleme mit der Integration in die „Gastkultur“ haben. Schreiben Sie einen Aufsatz, in dem Sie auf diese Probleme eingehen, aber auch positive Aspekte der Migranten in der Gesellschaft erörtern.**

**Textsorte:** Aufsatz

**Kommunikationsziel:** ausgewogene Erörterung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46–47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, muß der Text sachlich, klar und durchgängig formell, und erkennbar strukturiert sein.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, wird ein logischer Aufbau mit Anfang, Mitte und Schluß erwartet. Auf dem Niveau von 9 Punkten sollte der Text interessant sein, und auch Beispiele enthalten, wobei aber sachliche Richtigkeit nicht bewertet werden darf. Auch um ein Niveau von 5 Punkten zu erreichen, muß eine Erörterung von Vor- und Nachteilen erkennbar sein. Bei diesem Thema sind interessant Gedanken und Details zu erwarten.

s. Language B Guide Seiten 46–49

3. Sie haben in der Zeitung einen Artikel gelesen, in dem Frauen kritisiert werden, die sich für den Beruf und gegen Kinder entscheiden. Schreiben Sie einen Leserbrief, in dem Sie zu diesem Artikel Stellung nehmen.

**Textsorte:** Leserbrief

**Kommunikationsziel:** formelle schriftliche Interaktion

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46–47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen muß der Text ein formeller Brief sein, der den deutschen Briefkonventionen entspricht (Ort, Datum, angemessene Einleitung und Schlußformel, sowie entsprechender Stil). Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort interessant und auch überzeugend sein.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte der Brief dem Leser den Eindruck vermitteln, dass der Absender wirklich engagiert und vielleicht betroffen ist und auch klare Vorstellungen von den Dimensionen einer solchen Haltung hat. Um ein Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte sowohl die Situation beispielhaft beschrieben werden, als auch Beispiele gegeben werden, die beide Seiten wiedergeben.

s. Language B Guide Seiten 46–49

4. **In der Schule haben Sie Besuch von dem Orchester oder der Theatergruppe Ihrer Partnerschule bekommen. Bei der großen Aufführung passiert etwas sehr Überraschendes. Schreiben Sie für die Schülerzeitung einen Artikel.**

**Textsorte:** Bericht / Reportage (Schülerzeitung)

**Kommunikationsziel:** schriftliche Interaktion – fantasievolle Erzählung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46–47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen, sollte der Leser von einem Ereignis erzählen, das überraschend war. Um ein Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte sie auch einfallsreich und vielleicht lebhaft sein. Sprache und Stil sollten relativ sachlich und formal bleiben, können aber durchaus dem Publikum angemessene Jugendsprache enthalten.

**Kriterium C: Botschaft**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen sollte die Antwort verschiedene Aspekte des Abends beschreiben. In einem guten Artikel werden vielleicht positive und negative Seiten geschildert. Um das Niveau von 9 bis 10 Punkten zu erreichen, muss ein überraschendes Ereignis überzeugend dargestellt werden.

s. Language B Guide Seiten 46–49

5. Sie haben in letzter Zeit viel über digitales Lernen gelesen und möchten nun, dass Ihre Schule zur Computerschule wird, in der jeder Schüler mit einem Laptop arbeitet. Schreiben Sie Ihre Ideen als Konzept für die Schulleitung und die Eltern auf – geben Sie konkrete Beispiele und führen Sie so viele Argumente an wie möglich.

**Textsorte:** Konzept / Vorschlag

**Kommunikationsziel:** sachliche Informationsübermittlung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46–47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen, sollte die Form eines Vorschlages deutlich werden. Die Antwort kann sachlich und beschreibend sein. Auch auf diesem Niveau muss es eine Überschrift und klaren Aufbau geben. Um 9 Punkte zu erreichen, sollte die Antwort klar strukturiert sein und die Argumente müssen überzeugend dargestellt sein.

**Kriterium C: Botschaft**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen, muss der Text ein paar relevante Ideen zum Thema haben. Um 9 Punkte zu erreichen, sollten die Ideen relevant sein, die Einzelheiten angemessen zur Strategie beitragen.

s. Language B Guide Seiten 46–49

6. Sie haben im Deutschunterricht einen Roman oder eine Kurzgeschichte gelesen. Als Hausaufgabe sollen Sie über eine Figur aus dem Text einen Monolog schreiben, in dem die Figur den Leser direkt anspricht und von ihren Gefühlen im Kontext der Handlung spricht.

**Textsorte:** literarische Rede

**Kommunikationsziel:** fantasievolle Erzählung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46–47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort phantasievoll sein, aber dem Stil sind außer der Ich-Perspektive keine Grenzen gesetzt. Es sollten natürlich vollständige Sätze verwendet werden, aber ansonsten sind der Vorstellungskraft keine Grenzen gesetzt.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte der Text des Monologs sich mit den Gefühlen der Romanfigur befassen. Um das Niveau von 9 oder 10 Punkten zu erreichen sind einfallsreiche und vielleicht sogar überraschende Details zu erwarten. Es sollte hier auch deutlich der Kontext des Romans zu erkennen sein.

s. Language B Guide Seiten 46–49